

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Петра Егоровича Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

“Рассмотрена”
руководитель МО
учителей начальных классов
Е. В. Михайлова
протокол № 1
от «24» август 2024 г.

“Согласована”
заместитель директора по УР
Р. Г. Федорова
от «24» август 2024 г.

«Утверждена»
директор школы
И. З. Гайнутдинов
приказ № 197
от «31» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса
«Математический практикум»
для обучающихся 2,3 классов
рассчитана на 34 часа
Михайловой Файмы Мухаметгалиевны,
учителя высшей квалификационной категории,
Петровой Эльмиры Ильдаровны,
учителя первой квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

-проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;

-ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

-проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно ---передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Программа курса «Математический практикум» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Содержание курса

1	Логические задачи и задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Графические схемы, рисунки диаграммы	1ч
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества.	3ч

	Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	
3	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1ч
4	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	2ч
5	Работа над ошибками. Решение геометрических задач. Решение логических задач, задачи на время используя часы. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач по диаграмме и таблице.	6ч
6	Решение задач по диаграмме и таблице. Задачи на нахождение площади. Решение задач по чертежу и таблице. Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.	5ч
7	Работа над ошибками. Составные задачи изученных типов. Задачи на нахождение суммы нескольких произведений. Задачи на деление. Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка. Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой. Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.	6ч
8	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение. Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение. Решение составных задач на умножение и деление работая с диаграммами. Составные задачи на приведение к единице Решение составных задач.	7ч

Оценка достижений планируемых результатов

-Обучение ведется на основе оценок по пятибалльной системе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

-для текущего контроля проводятся контрольные работы по изученным видам задач.

-в конце года проводится итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Логические задачи.	1	7.09	
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества.	1	14.09	
3-4	Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	2	21.09 28.09	
5	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1	5.10	
6	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	1	12.10	
7	«Решение задач».	1	19.10	
8-9	Работа над ошибками. Решение геометрических задач.	2	26.10. 09.11	
10-11	Решение логических задач, задачи на время используя часы.(8)	2	16.11 23.11	
12	Задачи на пропорциональное деление.(9)	1	30.11	
13	Решение задач по диаграмме и таблице.(10)	1	7.12	
14	Задачи на нахождение площади.(11)	1	14.12	
15	Решение задач по чертежу и таблице.(12)	1	1.12	

16	Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.(13)	1	28.12	
17	Контрольная работа №2 по теме «Задачи изученных типов».	1	11.01	
18	Работа над ошибками. Составные задачи изученных типов.	1	18.01	
19	Задачи на нахождение суммы нескольких произведений.(14)	1	25.01	
20	Задачи на деление.(15)	1	1.02	
21	Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка.(16)	1	8.02	
22-	Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой.(17)	1	15.02	
23	Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.(18)	1	8.03	
24	Контрольная работа №3 по теме «Простые и составные задачи изученных типов».	1	22.02	
25- 26	Работа над ошибками. Простые и составные задачи на умножение и деление.(19,20)	2	1.03 8.03	
27- 28	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение(21,22,23)	2	15.03 5.04	
29	Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение.(24)	1	12.04	

30	Решение составных задач на умножение и деление работая с диаграммами.(25,26)	1	19.04	
31	Составные задачи на приведение к единице(27)	1	26.04	
32	Решение составных задач.(29)	1	3.05	
33	Решение составных задач.(30)	1	10.05	
34	Итоговый урок	1	17.05	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	В мире чисел.	1	7.09	
2	Путешествие в страну уравнений.	1	14.09	
3	Секреты задач.	2	21.09	
4	Удивительные цифры.	1	28.09	
5	Математический калейдоскоп.	1	5.10	
6	Путешествие числа.	1	12.10	
7	Секреты чисел.	2	19.10	
8	Станция "Задачкино".	2	26.10	
9	Математическая копилка.	1	9.11	
10	Игра "Окружность, ее центр и радиус"	1	16.11	
11	В стране сложения и вычитания.	1	23.11	
12	Математические игры.	1	30.11	
13	Пересекающиеся фигуры.	1	7.12	
14	Симметрия вокруг нас.	1	14.12	
15	Половина числа.	1	21.12	
16	Веселый счет.	1	28.12	
17	Геометрические упражнения.	1	11.01	
18	Царица Геометрия.	1	18.01	
19	Геометрический калейдоскоп.	1	25.01	
20	Прятки с фигурами.	1	1.02	
21	Мир занимательных задач.	1	8.02	
22	Игра - соревнование "Веселый счет"	2	15.02	

23	В стране числа.	2	22.02	
24	Веселые задачи.	1	1.03	
25	Математический турнир.	1	8.03	
26	По математическим дорожкам.	1	15.03	
27	Дважды два - четыре.	1	5.04	
28	Путешествие в страну сказок.	1	12.04	
29	Конструирование из геометрических фигур	1	19.04	
30	Взаимное расположение фигур на плоскости		26.04	
31	<u>Волшебная страна</u> <u>«Арифметика»</u>		3.05	
32	Математическая газета		10.05	
33	Игра - соревнование "Площадь фигуры".		17.05	
34	Математический КВН		24.05	